Тематическое планирование «Хоровой класс» для 1, 3, 4 классов и вокального ансамбля

(по адаптированной программе А.И. Клейменовой, Усть-Илимск)

Учитель: Адамкова А.М.

1 класс 1 полугодие Содержание

	1 полугодие					
№	Название темы	Кол- во часов	Содержание	Сроки		
1	Урок - введение	1	Знакомство с детьми, прослушивание.	03.09 - 08.09		
2	Хор и дирижер. Виды дирижерских жестов.	1	Знакомство с понятиями – хор, дирижер, дирижерский жест. Игра «Я - дирижер».	10.09 – 15.09		
3	«Музыкальное эхо» «Тень – тень» (русская народная песня)	1	Знакомство с произведением, разучивание. Знакомство со старинными словами, встречающимися в песне.	17.09 – 22.09		
4	«Тень – тень» (русская народная песня)	1	Отработка навыка реакции на жест дирижера. Исполнение песни по ролям.	24.09 – 29.09		
5	Дикция и артикуляция в хоре.	1	Знакомство с понятиями - голосовой аппарат, дикция, артикуляция. Разучивание упражнений для разминки голосового аппарата. Разучивание скороговорки «Бык тупогуб».	01.10 - 06.10		
6	«Неприятность эту мы переживем» - песня из м/ф «Кот Леопольд».	1	Знакомство с произведением, обсуждение содержания, разучивание.	08.10 – 13.10		
7	Как вести себя на сцене? «Неприятность эту мы переживем».	1	Беседа о сценическом поведении артиста. Репетиция в зале. Работа над четким произношением текста, выразительным исполнением. Разучивание простейших танцевальных движений	15.10 – 20.10		
8	Итоговое занятие 1 четверти.	1	Повторение выученных песен, участие в празднике «Посвящение в первоклассники».	22.10 – 27.10		
9	Правила пения. «Если хочешь сидя петь»	1	Отгадывание загадок о музыке и музыкантах, повторение выученных понятий, исполнение разученных упражнений и песен.	06.11 – 10.11		
10	Певческое дыхание, фразировка.	1	Знакомство с понятиями — музыкальная фраза, музыкальное предложение, начало и конец фразы. Анализ исполнения «Найди ошибку». Разучивание упражнений на активизацию певческого дыхания.	12.11 – 17.11		
11	«Синеглазка» - В. Кикта	1	Знакомство с произведением, разучивание. Вы- яснение особенностей исполнения колыбельной песни.	19.11 – 24.11		
12	«Синеглазка»	1	Отработка навыка пофразового дыхания. Исполнение песни с дирижированием и в сопровождении ансамбля детских музыкальных инструментов.	26.11 - 01.12		
13	Ансамбль и солисты в хоре.	1	Знакомство с понятиями - солист, дуэт, трио, квартет. Слушание образцов исполнения, определение состава.	03.12 - 08.12		
14 15	«Зимний праздник» - Е. Тиличеева. «Дед Мороз» - Г. Ви- харева.	2	Знакомство с произведениями, разучивание, об- суждение традиций празднования Нового года. Сольное чтение новогодних стихов, анализ ис- полнения.	10.12 – 15.12 17.12 – 22.12		
16	Итоговое занятие	1	Обобщение пройденного материала. Игра «Кон-	24.12 - 29.12		

_	Всего за полугодие:	16	церту для родителей.	
	«Зимний праздник!».		курс солистов». Подготовка к новогоднему кон-	

2 полугодие

No	Название темы	Кол-	Содержание	Сроки
		во		
		часов		
1	Унисон хора.	1	Пение упражнений.	14.01 – 19.01
			Знакомство с понятием – унисон, интонация,	
2	«Ах, ты зимушка-	3	«чистое пение». Формирование навыка осознан-	21.01 – 26.01
3	зима».		ного пения, самоконтроля собственной интона-	28.01 – 02.02 04.02 – 09.02
4	«Чему учат в школе?»		ции.	04.02 07.02
	«Настоящий друг»		Знакомство с произведениями, разучивание. Ра-	
			бота над чистотой интонации, четким произно-	
			шением текста, певческим дыханием, кантиленой.	
5	Диапазон певческого	2	Quaromotha a humanu Habuaayuy Fahaaan (aahbana	11.02 – 16.02
6	голоса, певческие го-	2	Знакомство с видами певческих голосов (сопрано, альт, тенор, бас), слушание примеров звучания.	25.02 - 02.03
0	лоса.		Разучивание упражнений на расширение диапа-	
	310 ca .		зона детского голоса.	
7	Мажорный и минор-	3	Знакомство с понятиями – мажор, минор. Слуша-	04.03 - 09.03
8	ный лад в музыке.		ние и определение характеристики звучания ма-	11.03 - 16.03
9	«Песенка про двух		жора и минора.	18.03 - 23.03
	УТЯТ» -		Разучивание песни, работа над контрастным ис-	
	Е. Поплянова.		полнением мажорных и минорных интонаций,	
			театрализация песни.	
10	Динамика и динами-	3	Знакомство с понятиями – динамика, динамиче-	01.04 - 06.04
11	ческие оттенки.		ские оттенки, форте, пиано, крешендо, диминуэн-	08.04 - 13.04 $15.04 - 20.04$
12	«Хоровые потешки» -		до.	13.04 – 20.04
	В. Кикта.		Музыкальная игра «Найди клад».	
			Пение упражнений на форте и пиано, с усилением	
			и ослаблением звука.	
10	T.	2	Знакомство с произведениями, разучивание.	22.04.27.04
13	Темп в музыке, виды	2	Слушание музыкальных произведений в разных	22.04 - 27.04 29.04 - 04.05
14	темпов.		темпах, обсуждение значения темпа для характе-	29.01 01.02
	Хоровой цикл «Раз-		ра музыки. Пение вокально – хоровых упражнений и чтение	
	ные песенки» - Г.Струве.		скороговорок в разных темпах.	
	1.Cmpyoe.		Работа над осознанным исполнением песен. От-	
			работка навыков четкого произношения текста,	
			чистой интонации, дыхания по фразам, кантиле-	
			ны.	
15		2	Повторение пройденного, исполнение выученных	06.05 – 11.05
16			песен и упражнений.	13.05– 18.05
			Исполнение произведений по выбору учащихся.	
17	Итоговое занятие.		Исполнение произведений.	20.05 - 25.05
	Урок - концерт.	4=		
	Всего за полугодие	17		
	Всего за год	33		

3 класс 1 полугодие

№	Название темы	Кол-во	Содержание	Сроки
		часов		00.00
1	Вводный урок.	1	Знакомство.	03.09 - 08.09
			Прослушивание голосов.	
			Разучивание скороговорок и упражнений.	
			ражнении. Игра «Музыкальное эхо».	
2	Унисон в хоре.	2	Пение на одном звуке.	10.09 – 15.09
3	«Песня о школе».	2	Игра «Услышь соседа».	17.09 - 22.09
	Wifelin & Hitting.		Анализ звучания своего голоса в	17.05 22.05
			сравнении с голосом товарищей,	
			учителя, звуком инструмента.	
			Работа над чистотой интонации в	
			разучиваемых произведениях.	
4	Певческое дыхание.	3	Понятие – певческое дыхание.	24.09 – 29.09
5	Ю. Чичков «Родная пе-		Правила дыхания при пении.	01.10 - 06.10
6	сенка».		Работа над фразировкой в пес-	08.10 - 13.10
	«Друзья» (из репертуара		НЯХ.	
	группы «Барбарики»)		Жест дирижера «дыхание», «ко-	
			нец фразы» (самостоятельный	
			показ). Игра «Я дирижер».	
7	Цепное дыхание в пе-	2	Понятие – цепное дыхание.	15.10 – 20.10
8	нии.	2	Пение упражнений на цепное	22.10 - 27.10
	«Со вьюном я хожу» -		дыхание.	22.10 27.10
	р.н.п.		Работа над цепным дыханием в	
	«Осень» Ц. Кюи		произведениях.	
9	Дикция и артикуляция в	3	Роль дикции и артикуляции в пе-	06.11 – 10.11
10	xope.		нии.	12.11 - 17.11
11	Скороговорки.		Просмотр видео и анализ испол-	19.11 - 24.11
	«Мама – первое слово».		нения произведений профессио-	
	«Наши мамы самые кра-		нальными певцами.	
	сивые».		Работа над дикцией и артикуля- цией в произведениях.	
12	Правила произношения	3	Знакомство с особенностями	26.11 - 01.12
13	гласных и согласных	3	академической манеры пения.	03.12 - 08.12
14	звуков при пении.		Формирование навыка округлого	10.12 - 15.12
-	«Новый год» - М. Слав-		произношения гласных А, Я, И,	
	кин		E, Э.	
	«Рождественская пес-		Разучивание специальных уп-	
	НЯ≫.		ражнений.	
	Колядки.		Работа над четким произношени-	
			ем текста разучиваемых песен.	
15	Новогодний концерт	2	Подготовка и организация кон-	17.12 – 22.12
16	для родителей.		церта. Репетиции, работа над	24.12 - 29.12
	Am hodinioni.		сценарием.	22 27.12
			Игра «Исполнители и слушате-	
			ли».	
	Всего за І полугодие	16	1	

			2 полугодие	
№	Название темы	Кол-во часов	Содержание	Сроки
1 2	Многоголосие в хоровой музыке. Мажорная гамма.	2	Слушание образцов многоголосной хоровой музыки. Разучивание упражнений и попевок на два голоса. Пение мажорной гаммы каноном.	14.01 – 19.01 21.01 – 26.01
3 4 5 6	Канон – простейший вид многоголосья в музыке. «Пастушья песенка». «Солнышко вставало». Песни ко Дню Защитника Отечества.	4	Понятие – канон. Виды канонов. Игра «Придумай свой канон». Слушание и разучивание примеров канона.	28.01 - 02.02 $04.02 - 09.02$ $11.02 - 16.02$ $18.02 - 23.02$
7 8 9 10	Метр и ритм в музыке. Двухдольный метр в музыке. «Чепуша» - Е. Поплянова Трехдольный метр в музыке. Разнообразие ритмических рисунков. «Три смелых зверолова» - А. Фролов.	4	Знакомство с понятиями — метр, ритм, сильная доля, слабая доля, пунктирный ритм, синкопа. Разучивание произведений и упражнений в двухдольном и трехдольном метре. Определение метра в незнакомых произведениях. Игра «Ритмические загадки».	25.02 - 02.03 04.03 - 09.03 11.03 - 16.03 18.03 - 23.03
11 12 13 14	Виды звуковедения. «Спи, дитя» - А. Аренский. «Кроко-роко-коко-дил» - М. Славкин. «Хоровые потешки» - В. Кикта.	4	Знакомство с понятием – кантилена, legato, staccato, nonlegato, morcato. Пение гаммы с использованием разных видов звуковедения. Работа над кантиленой в разучиваемых произведениях.	01.04 - 06.04 08.04 - 13.04 15.04 - 20.04 22.04 - 27.04
15 16	Певческие голоса. Великие певцы мира.	2	Слушание вокальных произведений в исполнении известных певцов. Виды певческих голосов: сопрано, альт, тенор, бас.	29.04 – 04.05 06.05 – 11.05
17 18	Маленькие мастера пения. Роль артиста в создании сценического образа.	2	Игра «Конкурс вокалистов». Подготовка и отбор произведений к уроку-концерту. Формирование навыка выразительного исполнения произведений, ответственного отношения к выступлениям, умение вслушиваться в исполнение хора и солистов, найди ошибки и пути их исправления.	13.0 5– 18.05 20.05 – 25.05
19	Урок-концерт.	1	Исполнение произведений вы- ученных за год.	27.05 – 30.05
	Всего за І полугодие	19		
	Всего за год	35		

4 Б класс 1 полугодие

N₂	Название темы	Кол-во часов	Содержание	Сроки
1	Вводный урок. «Школьный корабль» Г. Струве	1	Прослушивание детских голосов, пение упражнений на разогрев голосового аппарата. Беседа о возрастных особенностях голоса подростка. Разучивание песни.	05.09.12
2 3 4	Унисон и чистота интонации в пении. «Родная песенка» Ю. Чичков.	3	Отработка навыка кантилены, чистоты интонации. Пение упражнений со скачками в мелодии в разных темпах и динамике. Работа над чистым интонированием мелодии песни.	12.09.12 19.09.12 26.09.12
5 6 7	Дикция и артикуляция в пении. «Во - кузнице» - р.н.п. В.Фадеев, сл. С.Маршака — «Три смелых зверолова»	3	Чтение скороговорок в быстром темпе. Сочинение ритмических движений к скороговоркам. отработка навыка тактирования перед хором. Сочетание запева у солиста с хоровым ответом, отработка навыка исполнения.	03.10.12 10.10.12 17.10.12
8	Конкурс солистов (игра).	1	Повторение выученных песен и упражнений. Отбор запевал к песням «Вокузнице», «Родная песенка».	24.10.12
9 10	Солист и аккомпанемент. Правила пения с различными видами аккомпанемента. «Наш оркестр» - немецкая народная песня.	2	Уточнение понятий — солист, аккомпанемент. Знакомство с особенностями пения под фонограмму. Отработка навыка пения с фонограммой. Работа с микрофоном.	07.11.12 14.11.12
11	«Наши мамы самые кра- сивые»	1	Работа над песней. Характер исполнения, текст, темп, пение с фонограммой.	21.11.12
12 13	Типы и виды хора. Неизвестный автор 14 в. «AveMaria». «Новогодняя» - англий- ская народная песня	2	Знакомство с понятиями – хоровая партитура, хоровая партия, хоровые голоса. Слушание произведений в исполнении разных хоров (мужской, женский, смешанный, детский).	28.11.12 05.12.12
14 15	«Свет Рождества». «Колыбельная»	2	Знакомство с хоровыми произведениями на новогоднюю и рождественскую темы. Разучивание детских духовных песен.	12.12.12. 19.12.12
16	«Добрый праздник дет- ства!» Урок-концерт.	1	Исполнение выученных произведений.	26.12.12
	Всего за полугодие	16		

2 полугодие

№	Название темы	Кол-во часов	Содержание	Сроки
1	Способы двухголосного пения. «Со вьюном я хожу» - обр. А.Луканина	1	Знакомство с различными способами двухголосного пения. Слушание образцов музыкальных произведений в записи. Разучивание гаммы с подголоском.	16.01.13
2 3 4	Канон, виды канонов. «Перепелочка» - белорусская народная песня «Солнышко вставало» - литовская народная песня. В.Моцарт - «Donanobispacem»	3	Понятие – канон (закрепление), виды канонов. Сочинение канонов речевых, ритмических, мимических и других. Пение песен в изложении канона.	23.01.13 30.01.13 06.02.13
5 6 7	Подголосочное двухголосье. «На Ивановой горе» - р.н.п. «Служить Отчизне суждено тебе и мне».	3	Беседа об особенностях творчества композитора. Знакомство с произведением и разучивание. Отработка навыков двухголосного пения.	13.02.13 20.02.13 27.02.13
8 9 10	Виды звуковедения. А.Хачатурян, сл. П.Синявского. «Мелодия». «Вставала ранешенько» - обр. А.Гречанинова «На горе то калина» - обр. А.Новикова	3	Знакомство с понятием – кантилена, legato, staccato, non legato, morcato. Пение гаммы с использованием разных видов звуковедения.	06.03.13 13.03.13 20.03.13
11 12	«Спи дитя» - А. Аренский	2	Знакомство с произведением, разучивание. Отработка навыка пения ровным, спокойным звуком на legato.	03.04.13 10.04.13
13 14	«Кроко-роко-коко-дил» М. Славкин.	2	Разучивание произведения, отработка навыка пения nonlegato и синкопированного ритма. Работа над четким произношением текста в быстром темпе.	17.04.13 24.04.13
15 16 17	«Мы уже выпускники». «Крылатые качели» Е. Крылатов «Дорога добра»	3	Подготовка к выпускному празднику в начальной школе. Повторение выученных произведений, подготовка к выступлению перед родителями.	08.05.13 15.05.13 22.05.13
18	Итоговый урок-концерт. Всего за полугодие	1 18		29.05.13
	Всего за год	34		